SCHUL-UMWELT-ZENTRUM MITTE

Projektarbeit im SUZ-Mitte - UNSERE ANGEBOTE: Was…Wann… Wo…

Projektthemen und Unterrichtsangebote	Januar	Februar	März	April	Mai	Juni	Juli	August	September	Oktober	November	Dezember		Scharnweb.erstraße	Seestraße	Birkenstraße
Gartenarbeit pur – Regelmäßiges Gärtnern einmal in der Woche																
Gärtnerischer Grundkurs – Einstieg ins Gärtnern				S	S	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		X	X	X
Sprache im Garten – Mathe im Beet				S	S	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		X	X	X
WAT – Gartenarbeit und grüne Berufsfelder				S	S	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		X	X	X
„Vom Beet auf den Tisch" - Angebote zu den Themen Ernährung und Gesundheit Thematisch angebundene Langzeitprojekt mit 4 -7 Terminen in 2 (3)-wöchigen Abständen																
Gesundes Frühstück				S	S	+	+	+	+	+	+													X	X	X
Rund um die Kartoffel					S	S	S	S	+	+	+	+	+	+	+	+	+	S	S					X	X	X
Sommergemüse aus aller Welt – Vom Beet in den Topf						S	S	+	+	+	+	+	+	+	+	+								X	X	X
Von Küchenkräutern, Tees und Heilpflanzen						S	S	+	+	+	+	+												X	X	X
Schönheit von innen und außen – Salbeitee und Ringelblumensalbe							S	S	+	+	+	+	+	+	+	+								X	X	
Verführung zum Apfel: Sorten, Saft und Apfelringe														S	S	S	S	+						X	X	
Vom Korn zum Brot: Vom Getreideanbau zum Brot backen					S	S											S	S	+	+	+	+		X	X	X
„Kleine Naturforscher" - Natur erleben, beobachten, und bewahren Angebote mit mehreren Einzelbesuchen im SUZ-Mitte																
Überleben im Winter – *Winterknospen, Insektenhotels, Vögel im Winter, Winterfütterung*	+	+	+	+	+	+																		X	X	X
Warten auf den Frühling - *Nistkastenbau, Frühblüher, Ostergestecke*				+	+	+	+	+	+	+														X	X	X
Essbarer Frühling / Kräuterolympiade - *Wildkräuter sammeln und verarbeiten*					+	+	+	+	+	+														X		
Wie wachsen Pflanzen – Versuche im Gewächshaus *Saatgut, Aussaat, Keimungsversuche, Pikieren …*					+	+	+	+	+	+	+	+												X	X	X
Von Bienen und Blüten - *Beobachtung von Bienen auf Blüten, Besuch beim Imker, Honigbestimmung…*								+	+	+	+	+	+	+										X		X
Lebensraum Wasser – *Lebewesen im Teich, Wasserpflanzen, Wurzelraumkläranlage, Kleinstlebewesen in Tonne und Tümpel ..*								+	+	+	+	+	+	+	+									X		X
Biotop Schmetterlingswiese - *Artenspektrum einer Wiese , Blütenbiologie, Schmetterlinge und andere Insekten*								+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							X	X	X
Lebensraum Hecke – *Von Beeren und ihren Genießern, Einkochen von Früchten, Marmeladenherstellung, Früchte trocknen …*															+	+	+	+	+	+				X	X	X
Es wird Herbst - *Herbstlaub und Früchte sammeln und bestimmen, Herbstrallye, Herbstfarben untersuchen, Früchte und Samen*																	+	+	+	+				X	X	X
Es weihnachtet - *Nadelgehölze und Weihnachtsgestecke, Kekse backen, Kerzen ziehen, Weihnachtsgewürze in Tee und Gebäck*																			+	+	+	+		X	X	X
GEO und Wissenschaft – Themen zu einem Unterrichtsvorhaben (auch im Rahmen einer Projektwoche)																
Thema Wetter – *Von der Wettertafel zum Berliner Gartenwetter; Bau von Wettermessgeräten*																								X		
Thema Boden – Boden als Lebensgrundlage: *Untersuchung der Eigenschaften verschiedener Bodenarten ; Bodenlebewesen; Bodentypen*																								X		
Thema Orientierung im Gelände – *mit Kompass, Karte und GPS-Gerät*																								X		
Thema Sonne – *Sonnenstand und Sonnenuhr,*																								X		
Michels Umwelthaus – Einzelprojekte zu einem Unterrichtsthema																
Regenerative Energien I: Die Sonne als Energielieferant																								X		
Regenerative Energien II: Der Wind als Energielieferant																								X		
Nachhaltigkeit, was ist das? Von der Holzscheibe zum Simulationsmodell																								X		
Werkstoff Holz																								X	X	X
Energieträger Holz – Feuer und Flamme																								X	X	X
Vom Holz zum Blatt - Papiergewinnung																								X	X	X
Naturfasern: Von Faserpflanzen und Wolle																								X		
Kompostierung und Hochbeete																								X	X	X
Ressource Wasser: Regenwassernutzung/Wurzelraumkläranlage																								X		
Grüne Lernorte im Bezirk – Mit der Rucksackschule unterwegs - ganzjährig																								X		
Nachhaltigkeit im Simulationsspiel																										
Produktion von Wachsmalstiften nach Nachhaltigkeitskriterien																								X		