

Vom Beet auf den Tisch: Von Küchenkräutern, Tees und Heilpflanzen



Mai 2014

Kräuter in der Küche

Projektidee/ Unterrichtseinheit

Das Projekt heißt: „Kräuter: Verwendung der hauseigenen Kräuter in der Gourmetküche“.

Bei diesem Projekt sollen die Schüler die zuvor angepflanzten Kräuter im Schulgarten (oder in einem externen Garten) nun im WAT-Unterricht in leckeren Gerichten verarbeiten. Dabei spielen die Kräuter Basilikum, Dill und Minze die Hauptrollen. Diese drei Kräuterarten wurden zuvor über einen längeren Zeitraum im Garten angepflanzt und sollen nun Verwendung finden. Bei dem Projekt sollen die Schüler genauere Informationen zu den einzelnen Kräutersorten herausfinden und diese gemeinsam in der Gruppe später den anderen Schülern vorstellen. Zum Ende des Projekts soll es zu einem gemeinsamen Kochen kommen, wo die einzelnen Schülergruppen ihre selbst gekochten Kreationen den anderen



Gruppen vorstellen. Das Projekt ist ein Kurzprojekt und läuft über einen Zeitraum von ca. einem Monat. Die Hauptaufgaben der Schüler werden dabei sein, sich in der

Gruppe zu verständigen und gemeinsam zu einem Ziel zu kommen. Dabei sollen die Schüler Urteile und Entscheidungen sach- und situationsgerecht treffen. Bei der Präsentation können die Schüler ihre eigenen Präsentationsmethoden wählen und diese zielgerecht einsetzen. Der Lehrer gibt mit seinen Arbeitsaufträgen an den richtigen Stellen Hilfestellungen damit die Schüler immer wissen was sie zu bearbeiten haben. An einigen Stellen dieser Unterrichtseinheit soll es zu deduktivem aber auch zu induktivem Lernen seitens der Schüler kommen. Alles in allem ist der Grundgedanke bei diesem Projekt, das die Schüler die selbst angepflanzten Kräuter nun zu leckeren Speisen verwenden. Somit lernen die Schüler auf einer Seite die verschiedenen Kräuter kennen und können mit diesen in der Küche wunderbare Gerichte kochen.

Bezug zum Berliner Rahmenlehrplan WAT (Wirtschaft-Arbeit-Technik)



Da es während der gesamten Unterrichtseinheit immer zu kleineren oder größeren Präsentationen kommen soll, bleibt die Nutzung der neuen Medien nicht aus. Dabei gilt folgender Grundsatz aus dem Rahmenlehrplan WAT für das Bundesland Berlin: „Die Chancen, Grenzen und Risiken von Medien und Technologien sind ihnen eher vertraut und sie nutzen sie zum Erschließen, Aufbereiten, Produzieren und Präsentieren unterschiedlicher Inhalte sowie für Interaktionen.“¹ Die Lernphasen in der Unterrichtseinheit sind variabel gestaltet. Anwendungsphasen, Übungsphasen und die Phase des Vertiefens und des Festigen, sollen an den passenden Stellen angewandt werden. Somit ist die Unterrichtsgestaltung vielfältig geplant und hilft den Schülern beim Erlernen und Festigen der neuen Informationen. Durch die Projektarbeit werden die Schüler auf das spätere Leben gut vorbereitet, so wie es im Rahmenlehrplan WAT beschrieben ist.² Die Kompetenzen die die Schüler zum größten Teil erlernen sollen stehen in der Abb. 1. Mit Fachwissen umgehen, Methoden zielgerecht einsetzen, Erfolgreich kommunizieren und Entscheidungen treffen zu können spielen in jeder Stunde eine wichtige Rolle.

¹ Berliner Rahmenlehrplan WAT:201213, S. 5

² Berliner Rahmenlehrplan WAT: 2012/13, S. 11

Material:

- Tetra Packs - (leere Milch- oder Saftkartons sammeln lassen)
- ein kleines scharfes Messer
- Rührstock
- Strumpfhose
- Tapetenkleister
- Schere
- Pinsel
- Abtönfarbe
- Bindfaden
- Schnur

Zum Bepflanzen

- Kieselsteine oder Tonscherben,
- Erde,
- und natürlich Kräutersamen
- oder Kräuterstecklinge wie Minze, Calendula, Salbei

Geräte:

Eventuell einen Akkubohrer um die Verschlüsse zu Durchbohren

Links

Der Prinzessinnengarten: Urbane Landwirtschaft

<http://prinzessinnengarten.net/>

Obstbäume im Görli

<http://www.obstbaeume-im-gorli.de/>

Bauerngarten in Spandau

<http://www.bauerngarten.net/>

Kids' Garden: Gartenfläche für Kinder in Neukölln

<http://kidsgardenberlin.wordpress.com>

Wildblumenwiese in Kreuzberg

<http://wildblumenwiese.net>

Dachgärten für alle

<http://dachgaertenfueralle.de>

Eine weitere (jedoch stark vereinfachte) Anleitung zum Kräuterziehen im Tetra Pack findet sich online auf der Seite der Zeit Online:

<http://www.zeit.de/lebensart/essen-trinken/2011-06/bilder-kraeuter-tetra-pack>

Impressum:

© SUZ Mitte 2014

Bearbeitet: K.Selle

Unter Nutzung der Ausarbeitungen von Daniel Fleischhauer und Alvar Hübner

☉ Tipps für den Besuch in der Gartenarbeitsschule:

Da der Tapetenkleister länger als 15 Minuten zum völligen Trocknen benötigte, entstand eine relativ lange Wartezeit. Diese „Pause“ kann mit einer kurzen Arbeitsphase zur Kräuterkunde überbrückt werden oder mit einem Rundgang zur Kräuterspirale und dem Heilpflanzenbeet.

☉ Entdecke die Möglichkeiten!

☉ „Grüne Lernorte“ im Bezirk:

SCHUL-UMWELT-ZENTRUM MITTE

Die Gartenarbeitsschule Wedding "Friedrich-Krüger"

Scharnweberstr. 159

D -13405 BERLIN

Die Hauptstelle des SUZ-Mitte, die Gartenarbeitsschule Wedding, liegt am oberen Ende der Müllerstr. und ist sowohl vom Kurt-Schumacher-Platz (U-Bahn) als auch von der Afrikanischen Str. (U-Bahn) zu erreichen. Der Eingang ist etwas versteckt auf der südlichen Seite der Scharnweberstr neben dem neuen Ärztehaus.



Und so erreichen Sie uns:

Tel.: +49 030-49870409

Fax.: +49 030-49870411

Mail: info@suz-mitte.de

Gartenmeisterin: Anneliese Axnick

Leiter des Schul-Umwelt-Zentrums Mitte:

Helmut Krüger-Danielson (Lessing-Oberschule)

Die Filiale Seestraße

Seestr. 74

D - 13347 Berlin

Tel.: 030-45022373

Die Gartenarbeitsschule Wedding - Filiale Seestr. liegt ebenfalls verkehrsgünstig (Tram), gegenüber vom Kombibad Seestr. und hinter dem "Haus der Gesundheit".

Die Gartenarbeitsschule Tiergarten

- Filiale Birkenstraße -

Birkenstr. 35,

D - 10551 Berlin

Tel.: 030-39494206

Die Gartenarbeitsschule Tiergarten liegt sehr gut erreichbar in unmittelbarer Nähe zum U-Bahnhof Birkenstr. Verkehrsverbindung: U-Bahn Afrikanische Straße oder Kurt-Schumacher-Platz (U6).



Zum Anbau von Kräutern im Klassenraum oder am Schulzaun kann man sehr schön aus Tetrapaks Pflanzgefäße und Hängeampeln für Kräuter selbst herstellen, bepflanzen oder Kräuter aussehen.

Selbst hässliche Zäune lassen sich mit Kapuzinerkresse oder anderen Pflanzen in eine schöne Blumenwand verwandeln.

Über Schläuche sind die Kartons miteinander verbunden, so dass das Wasser von den oberen in die unteren Kartons läuft.

Welche Materialien benötigt man für die Anpflanzung von Küchenkräuter im Tetrapak?

Für die Herstellung der Küchenkräuter im Tetrapak benötigt man leere Milch- oder Saftkartons. Bevor man die leeren Tetrapaks verwendet, muss man diese gründlich ausspülen.

Materialliste:

- Tetra Packs - (leere Milch- oder Saftkartons sammeln lassen)
- ein kleines scharfes Messer
- Rührstock
- Strumpfhose
- Tapetenkleister
- Schere
- Pinsel
- Abtönfarbe
- Bindfaden
- Schnur

Die Vorbereitung

Lege alle Arbeitsmaterialien zusammen. Anschließend füllst du Wasser in eine hohe Rührschüssel oder einen Eimer und rieselst Tapetenkleister langsam unter ständigem Rühren mit einem Rührstock in kaltes Wasser ein. Achte auf das Verhältnis von Wasser und Kleister. Die Zusammensetzung steht auch auf der Verpackung des Kleisters!

Nun muss vor der Verarbeitung die Kleistermenge einige Zeit quellen und du kannst deinen Karton bearbeiten.



Zum Bepflanzen

- Kieselsteine oder Tonscherben,
- Erde,
- und natürlich Kräutersamen
- oder Kräuterstecklinge wie Minze, Calendula, Salbei



Arbeitsanleitung

Der Pflanzkarton

Variante 1

Lege deinen Karton längs auf einen unempfindlichen Tisch oder achte auf eine Schneideunterlage. Auf der Seite, die nach oben zeigt, schneidest du mit einem scharfen Messer oder einer Schere in den Tetrapak parallel zu den Kanten eine rechteckige Öffnung. Dabei ringsum etwa zwei, drei Zentimeter Rand stehen lassen, sonst wird das Ganze instabil. Dann dreht man das Tetrapak um und schneidet auf der Unterseite etwa acht kleine Löcher aus: So läuft das Wasser später besser ab.



Variante 2

Den Tetrapak nicht längs aufschneiden, sondern oberhalb der Mitte kappen. Die Öffnung mit dem Verschluss bleibt dran und zeigt später nach unten. So kann man den Kräuterkarton später als Ampel aufhängen.



Rühre den Kleister vorher noch einmal kräftig durch. Jetzt kann man auf die Verpackungen mit dem Pinsel den Kleister auftragen.

Das ganze wird mit einem Strumpf fixiert (siehe Abbildung), um eine Stabilität zu gewährleisten und damit die Bemalung besser hält. Einen Nylonstrumpf über das vorbereitete Tetra Pack ziehen und festknoten.

Der Prozess wird wiederholt und die Tetrapaks werden zum Trocknen gestellt.



Mit einem Pinsel, verschiedenen Farben und einem Becher kann das Pflanzgefäß bemalt werden.

Nun geht es an die Füllung:



Die Füllung: Zuerst eine Schicht Kieselsteine oder kleinere Scherben einfüllen, bis der Boden bedeckt ist. Dann Erde einfüllen. Und dann die kleinen Stecklinge oder die kleinen Pflanzen einsetzen und gut andrücken. Dabei die Wurzeln nicht verdrehen, sie sollten möglichst alle nach unten zeigen. Eventuell ein wenig kürzen, damit sie sich zur Seite ausbreiten können. Man kann auch samen aussäen.

